إجابة السؤال(١): (درجة واحدة للسؤال الذي يختاره الطالب)

(ب) التلبيد.

إجابة السؤال (٢): (درجة واحدة للسؤال الذي يختاره الطالب)

- (أ) بسبب وجود ألكينات متماثلة وألكينات غير متماثلة وقاعدة ماركونيكوف لاتنطبق إلا على الألكينات غير المتماثلة. (ص١٢٥)
- (ب) لأن الكحول ٢- مثيل ٢ بروبانون كحول ثالثى لا يحتوى على هيدروجين مرتبط بمجموعة الكاربينول فلا يتأكسد بفعل برمنجانات البوتاسيوم وبالتالى لا يزول اللون.

إجابة السؤال (٣): (درجة واحدة للسؤال الذي يختاره الطالب)

(أ) تفاعل شحن المركم:

$$2PbSO_4 + 2H_2O \xrightarrow{charge} Pb + PbO_2 + 4H^+ + 2SO_4^{-2}$$
(AV  $\omega$ )

تفاعل صدأ الحديد الكلى:

2Fe +3H<sub>2</sub>O+ 
$$3/_2$$
 O<sub>2</sub> → 2 Fe (OH)<sub>3</sub>
(9.  $\bigcirc$ )

إجابة السؤال(٤): (درجة واحدة)

 $(a_3(PO_4)_2)$  فوسفات الكالسيوم أو  $(PO_4)_2$ 

( يحصل الطالب على نصف درجة للتعرف على أحد شقى الملح )

نسخة للطلبة للمراجعة - الدور الأول ٢٠١٨/٢٠١٧

إجابة السؤال(٥): (درجة واحدة)

(ص ٥٥)

إجابة السؤال(٦): (درجة واحدة)

يتوقف مرور التيار الكهربي: (نصف درجة)

التفسير: يتفاعل محلول كلوريد الباريوم مع أيونات الكبريتات في نصفى الخلية وتترسب كبريتات الباريوم فلا يحدث تعادل للأيونات. (نصف درجة) (ص٧٨) (ص٣٢)

"

#### إجابة السؤال(٨): (درجتان)

### إجابة السؤال(٩): (درجتان)

ضع قليلاً من المادة العضوية مع خلطها بأكسيد نحاس أسود CuO في أنبوبة اختبار تتحمل الحرارة ثم سخن ثم مرر الغازات والأبخرة الناتجة على مسحوق كبريتات نحاس لا مائية بيضاء ثم على ماء الجير الرائق. (نصف درجة)

#### المشاهدة:

١- تتحول لون كبريتات النحاس إلى اللون الأزرق مما يدل على وجود الماء.

(نصف درجة)

٢- تعكر ماء الجير الرائق دليل على وجود ثاني أكسيد الكربون.

الاستنتاج والمعادلات:

$$2H+CuO \xrightarrow{\Delta} Cu+H_2O$$
 (نصف درجة)  $C+2CuO \xrightarrow{\Delta} 2Cu+CO_2$  (نصف درجة)

(أ) التحليل الكيميائي.

إجابة السؤال(١١): (درجة واحدة) (أى نقطتين تحسب الدرجة كاملة) يفضل استخدام خلية الليثيوم عن خلية الزئيق بسبب:

١- يعاد شحنها وتستخدم عدة مرات(ثانوية).

٢ - خفة وزنها.

٣- ارتفاع جهدها الكهربي.

(ص ۸٤ - ۸۷)

$$K_{p} = \frac{(P_{NO2})^{2}}{(P_{N2})(P_{O2})^{2}}$$
 (نصف درجة)

(ص ۱۵٤)

$$K_{p} = \frac{(4)^{2}}{(0.4)(2)^{2}} = 10$$
 (نصف درجة)

$$Fe CO_3 \xrightarrow{\Delta} FeO + CO_2$$
 (نصف درجة)

$$2\text{FeO} + \frac{1}{2}\text{O}_2 \xrightarrow{\Delta} \text{Fe}_2\text{O}_3$$
 (نصف درجة)

(ص۱۲)

#### 0

### إجابة السؤال(١٤): (درجة واحدة)

بسبب استخدام المنجنيز الكترونات المستويين 4s، 3d في تكوين روابط بين الجزيئات المتفاعلة وذرات سطح الفز مما يؤدي إلى تركيز هذه المتفاعلات على سطح الحافز وإلى أضعاف الروابط في الجزيئات المتفاعلة مما يقلل من طاقة التنشيط وزيادة سرعة التفاعل.

### إجابة السؤال(١٥): (درجة واحدة)

لأن كلاً من محلولى الملحين متعادل التأثير على الأدلة وبالتالى لا يحدث لها تغيرات لونية.

(ص ۲۵ - ۲۲)

٦

إجابة السؤال (١٦) : (درجتان للسؤال الذي يختاره الطالب) لكل معادلة درجة

(أ)

$$CH_3CH_2O-SO_3H \xrightarrow{180 \text{ }^{O}C} H_2C=CH_2+H_2SO_4$$

أو

(ص۱۲۳)

(ص۱۲۵)

(پ)

$$\bigcirc$$
 + HNO<sub>3</sub>  $\xrightarrow{\text{H}_2\text{SO}_4(\text{Conc})}$   $\xrightarrow{\text{NO}_2}$  + H<sub>2</sub>O (درجة واحدة)

(ص۱٤٠)

$$NO_{2}$$
  $O_{2}$   $O_$ 

$$Ca CO_3 + 2HCl \longrightarrow CaCl_2 + H_2O + CO_2$$

كتلة المول من كربونات الكالسيوم =  $40 + 16 \times 3 + 12$  جرام

عدد مولات کربونات اٹکاٹسیوم= 
$$\frac{0.012}{2}$$
 = مول نصف درجة)

كتلة كربونات الكالسيوم= 
$$0.006 \times 0.006$$
 جرام (نصف درجة)

$$40\% = \frac{100 \times 0.6}{1.5}$$
 نسبة كربونات الكالسيوم =  $\frac{100 \times 0.6}{1.5}$ 

(حساب نسبة شق الكربونات (24%) بطريقة صحيحة تستحق درجة السؤال كاملة)

إجابة السؤال(١٨): (درجتان)

$$2FeSO_4 \xrightarrow{\Delta} Fe_2O_3 + SO_2 + SO_3$$
 (درجة واحدة)

(ص ۱۸)

$$Fe_2O_3 + 6 HCl \xrightarrow{\Delta} 2FeCl_3 + 3H_2O$$
 (درجة واحدة)

ويمكن الاستعاضة عن المعادلة الأخيرة بالمعادلتين 
$$Fe_2O_3 + 3 CO \xrightarrow{ \Delta } 2Fe + 3CO_2$$
 (نصف درجة )

(ص ۱۲)

$$2\text{Fe} + 3\text{Cl}_2 \xrightarrow{\Delta} 2\text{FeCl}_3$$
 (نصف درجة)

(ص ۱٦)

أ- النظام المتزن.

$$\bigcirc$$
 + CH<sub>3</sub>Cl  $\xrightarrow{\text{AlCl}_3}$   $\bigcirc$  + HCl

(ص ۱٤٠)

(ب)

(ص۱۲۷)

إجابة السؤال (٢١): (درجة واحدة للسؤال الذي يختاره الطالب)

$$CH_4 \xrightarrow{1000^{\circ}C} C + 2H_2 \tag{171}$$

او  $2CH_4 \xrightarrow{1500^{0}C} C_2H_2 + 3H_2$ 

 $C_8 H_{18} \xrightarrow{\Delta/P} C_4 H_{10} + C_4 H_8$  (171)

(4-1) (درجة واحدة) (۲۲) :  $ScCl_3 \bigoplus ScCl_3$  (ص ۸- ۹)

إجابة السؤال (٢٣) : (درجة واحدة)

في خلية الوقود هيدروكسيد البوتاسيوم المائي أو KOH

(نصف درجة) (ص ٨٤)

تفاعل الكاثود،

$$O_2 + 2 H_2 O + 4e^- \longrightarrow 4 OH^-$$

(نصف درجة)

## إجابة السؤال (٢٤) : (درجة واحدة)

لأن حمض الهيدروكلوريك أكثر ثباتًا من الحمض المشتق منه أملاح الكبرتيت ولكنه أقل ثباتًا من حمض الكبريتيك المشتق منه أملاح الكبريتات.

(ص ۲۸)

إجابة السؤال (٢٥): نزع جزيء من جزيئي كحول:

$$C_2H_5OH$$
  $H_2SO_4Conc.$   $C_2H_5-O-C_2H_5+H_2O$  (e.e.,  $C_2H_5OH$   $C_2H_5OH$ 

- نزع جزيء ماء من جزيء كحول

(11

كمية الكهرباء = 
$$60 \times 50 \times 15 = 45000$$
 كولوم

$$20 = \frac{96500 \times 9.35}{45000}$$
 الكتلة المكافئة =  $\frac{36500 \times 9.35}{45000}$ 

$$\bigcirc$$
 COOCH<sub>3</sub> +NaOH  $\longrightarrow$   $\bigcirc$  COONa + CH<sub>3</sub>OH (من ۱۸۲)

$$CH_3 - COO - \bigcirc + NH_3 \longrightarrow CH_3 - C - NH_2 + \bigcirc OH$$
 (عدرجة واحدة) (۱۸۲ ص

(11°

#### إجابة السؤال (٢٩) : (درجة واحدة)

بإضافة محلول النشادر المركز إلى كل منهما يذوب الراسب في حالة فوسفات الفضة ولا يذوب في حالة يوديد الفضة. (ص٣١ - ٣٢)

(أوأى طريقة أخرى صحيحة علمياً للتمييز بين الملحين)

## إجابة السؤال (٣٠) : (درجة واحدة)

ثاني أكسيد التيتانيوم: تركيب مستحضرات الحماية من أشعة الشمس.

(نصف درجة) (ص ٢)

كبريتيد الخارصين؛ صناعة الطلاءات المضيئة.

أو صناعة شاشات الأشعة السينية. (نصف درجة) (ص٣)

### إجابة السؤال (٣١): (درجة واحدة)

جزيئات مركبات عديد النيترو العضوية تحتوى على الوقود الذاتى وهو الكربون والأكسجين مادة مؤكسدة حيث يتم كسر الروابط الضعيفة بين (N-N) وتكوين روابط قوية بين (C-O) ، (C-N) ، فتنطلق كمية هائلة من الطاقة.

(درجة واحدة) (ص ١٤٠)

### إجابة السؤال (٣٣): (درجة واحدة)

لأن عند تسخين الأوكسالات في الهواء الجوى فيتكون أكسيد حديد  $\prod$  يتأكسد مباشرة في الهواء الجوى مكونًا أكسيد حديد  $\prod$  .

أو إذا كتب الطالب المعادلتين التاليتين تحسب للطالب الدرجة كاملة:

COO Fe 
$$\xrightarrow{\Delta}$$
 FeO + CO+ CO<sub>2</sub>  
2FeO +  $\frac{1}{2}$  O<sub>2</sub>  $\xrightarrow{\Delta}$  Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>

(درجتان للسؤال الذي يختاره الطالب)

إجابة السؤال (٣٤):

(أ) أثر الحرارة على الاتزان:

 $2NO_2$  روجة واحدة  $N_2O_4$  Heat (درجة واحدة) الخطوات:

نحضر دورقًا زجاجيًا يحتوى على غاز ثانى أكسيد النيتروجين ذى اللون البنى المحمر.

يوضع الدورق في مخلوط مبرد.

المشاهدة؛ يبدأ اللون في الزوال تدريجيًا حتى يختفي.

نخرج الدورق من المخلوط المبرد ويوضع في ماء ساخن. (نصف درجة)

المشاهدة: يبدأ اللون البني في الظهور تدريجيًا. (ص ٥٢)

ب- أثر التركيز على معدل التفاعل

 $FeCl_3 + 3 NH_4SCN$   $\longrightarrow$   $Fe(SCN)_3 + 3 NH_4Cl$  (درجة واحدة)

عند إضافة محلول كلوريد الحديد \(\Pi \) ذى اللون الأصفر الباهت إلى ثيوسيانات \(\Pi \) الأمونيوم عديم اللون يصبح لون الخليط أحمر دموى لتكون ثيوسيانات الحديد \(\Pi \).

(نصف درجة)

وإذا أضيف مزيد من كلوريد الحديد  $\prod$  نجد أن لون المحلول يزداد احمرارًا لتكون المزيد من ثيوسيانات الحديد  $\prod$  ذات اللون الأحمر الدموى.

(نصف درجة) (ص٥٠)

(10)

(نصف درجة)

## إجابة السؤال (٣٥): (درجتان)

0.005

10

عدد المولات = 10مول

1

$$0.9 = 0.53 - 1.43 = 0.00$$
 (نصف درجة)  $0.2 = 0.53 - 1.43 = 0.00$   $0.53 \longrightarrow 0.9 = 0.53 \longrightarrow 0.9$   $0.53 \longrightarrow 0.9 \longrightarrow 0.9$   $0.53 \longrightarrow 0.9$   $0.05 \longrightarrow 0.05$ 

(17

إجابة السؤال (٣٦): (درجتان)

(ص ۱۳۵)

$$+3 H_2 \frac{\text{Heat - Pressure}}{\text{Catalyst}}$$
 او  $C_6 H_{12}$ 

(ص ۱۳۸)

(1)

إجابة السؤال (٣٧): (درجة واحدة للسؤال الذي يختاره الطالب)

أ- ينتج الصابون بالتحلل المائى القاعدى للزيوت أو الدهون بمحلول الصودا (ص٥٨٥)

(ب) ينتج المنظف الصناعى بمعالجة مركبات الكيل حمض بنزين سلفونيك الأروماتية بمحلول الصودا الكاوية.

إجابة السؤال (٣٨): الهالوثان

۲- برومو - ۲- کلورو - ۱،۱،۱- ثلاثی فلورو ایثان (ص۱۲۰)

إجابة السؤال(٣٩): الإجابة الصحيحة (←) أقل من الواحد (ص٥١)

 $(A \ Cu)$  (صدة واحدة) (ص $(E \ Cu)$  (نصف درجة) (صنف درجة) (صنف درجة) (صنف درجة) (صنف درجة) (صنف درجة) (صنف على المخلية = جهد أكسدة المنحاس (صنف درجة) (صنف المخلية = جهد اختزال  $H_2$  (صنف درجة) (صنف الخلية = جهد أكسدة  $H_2$  + جهد اختزال  $H_2$  (صنف درجة) (صنف الخلية = جهد أكسدة  $H_2$  + جهد اختزال  $H_2$  (صنف درجة)

### نموذج إجابة مادة الكيمياء لشهادة إنمام الدراسة الثانوية العامة - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٧ النموذج (١)

(درجة واحدة السؤال (٤١) : (درجة واحدة ) (حس٣٣) (ص٣٣) (ص٣٣)

# إجابة السؤال(٤٢): (درجة واحدة)

العناصر المكونة لها	نوع السبيكة
ألومنيوم + نيكل	بينفلزية (نصف درجة)
حدید وکربون(نصف درجة) (ص۱۹)	بينية

$$CH_3 - C - H + (O) \xrightarrow{KMnO_4} CH_3 - C - OH$$
 (درجة واحدة)

(ص۲۵۱)

**(u**)

$$CH_3$$
 -  $Cl + NaOH \longrightarrow CH_3$  -  $OH + NaCl$  (درجة واحدة)

أولاً: يحدث للقطب 
$$(A)$$
 أكسدة أو تآكل أو ذوبان أو تقل كتلته  $(A)$ 

(نصف درجة) 
$$Cu \longrightarrow Cu^{+2} + 2e^{-}$$

وذلك بسبب صغر جهد أكسدة الفضة عن جهد أكسدة النحاس وصعوبة أكسدتها. (نصف درجة)

### إجابة السؤال(٥٤): (درجتان)

حاصل الإذابة؛ حاصل ضرب تركيز أيونات مركب أيونى شحيح الذوبان مقدرة بالمول/ لتر، مرفوع كل منها لأس يساوى عدد مولات الأيونات والتى توجد فى حالة اتزان مع محلولها المشبع.

(درجة واحدة)

$$Ba_3 (PO_4)_2 = 3Ba^{+2} + 2 PO_4^{-3}$$

(نصف درجة) 
$$K_{sp} = [Ba^{+2}]^3 [Po_4^{-3}]^2$$

(نصف درجة) 
$$K_{sp} = [3 \times 10^{-3}]^3 [2 \times 10^{-3}]^2 = 1.08 \times 10^{-13}$$